

T.C
MARMARİS KAYMAKAMLIĐI
ÖZEL PROFESYONEL İLGİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ÖZEL PROFESYONEL İLGİM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son savak,
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimin yıldızıdır.

Calma, kurban olayım, şehitimi ey neşat hıtalı
Kahrından okuma bir güllü Ne bu siddet, bu casus?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır Hakk'a vatan milletimizin helal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi sınır bana karşı, bir adım da özerim?
Sizim sığın sığın, ben de bu sığın, bu sığın?
Kokrumuz sel gibiyim, bendimi çiğneyiz, aşarım;
Yürürüm, dilerim, engelelere sığmam, taşarım.

Garbın efkârını sarımsa çoktu zurtu duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Üstümü, kurtulmadı heral bozars, her anem, bozars;
"Hicretim" dediğin tek deri kaimis, canavar?
Arkadaş! Yurduna sıkı sıkı tutunma sakin,
Siper et gövdeni, dursun bu heptenaca akın.
Döğecekler sana sarımsa gülmeye Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bakışın yerleri "toprak"ı! Diyerek geçme, tam:
Dışarı çıkma! İçeride kurtulma, yolum;
Ben seni öğütüyüm, İstiklal, gençler! İstiklal!
Vatan, dünyaları alan da, bu cennet vatan.

Kim bu cennet vatanın sığırına olmaz ki feda?
Şühada ferkatı çok toprağı, İstiklal, sığır!
Çam, çamın bütün yarım atın da Huda,
Eminim hak vatanından seni dünyaya cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dünyemden mabudumu göğsüne buruşturmalı ol.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri İstiklal emeli
Eldini yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-topam,
Her carihandan, İlahi, boşanıp kurtulur yepam,
Fakir ruhla mücaherat gibi yurdum ne kurtu,
O zaman yükselerek arsa değer baki! Bakiim.

Dilgâhın sen de şafaklar gibi ey zaviye hıtalı!
Öçüm artık dökülen kanlarımın haspeli helal!
Edeceğin sana yak, öksüz, yok, kurtulur;
Hakkıdır, hür yaşamış bozduğum İstiklal!
Hakkıdır, Hakk'a vatan, milletimizin helal!

Mahmut AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

AKIF ERSOY



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği Birinci Vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmeğdir.

Mecrudiyetinin ve İstiklalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve geratını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gerat, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cehennem ve İlah ile söz vermem, bütün kâinâtı zapt etmiş, bütün tarasatlarına girmiş, bütün orduların dağılıp ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitler daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gâfil ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstiklalinin otuzüçü İlahi, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeni Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

AKIF ERSOY

Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor.

Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla Kurumumuzda oluşturduğumuz Stratejik Çalışma Planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları "Biz" duygusu altında birleştirdik.

Önce ekipler oluşturduk, Kurumumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece kurumumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve 2019-2023 Stratejik planımızın yararlı olmasını diliyoruz.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Marmaris Özel Profesyonel İlgim Ortaokulu- Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. nihai hedefimiz, kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Marmaris Özel Profesyonel İlgim Ortaokulu- Anadolu Lisesi Stratejik Planının hazırlanmasında yoğun gösteren Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın Ülkemize, İlimize, İlçemize ve Kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Ayşen RASAN UYAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU-ORTAOKUL

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYŞEN RASAN UYAR	OKUL MÜDÜRÜ	AYŞEN RASAN UYAR	OKUL MÜDÜRÜ
MESUT EROL	ÖĞRETMEN	SULTAN EĞER	ÖĞRETMEN
ESRA KARA DAVRAN	ÖĞRETMEN	YEŞİM ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
NESLİHAN KILKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MENEKŞE TAVUKÇU	ÖĞRETMEN
FEREMEZ ALTIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ	ÇİĞDEM OKTAY	ÖĞRETMEN

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU-ANADOLU LİSESİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYŞEN RASAN UYAR	OKUL MÜDÜRÜ	AHMET UYAR	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
AHMET UYAR	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	SULTAN EĞER	ÖĞRETMEN
ÖZGÜR YEŞİLDAĞ	ÖĞRETMEN	YEŞİM ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
NESLİHAN KILKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SEMRA ALİMOĞLU	ÖĞRETMEN
FEREMEZ ALTIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ	AHMET DEĞİRMENCİ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2013 yılında Arif KOCAAY tarafından Özel Profesyonel İlgim İlkokulu-Ortaokulu-Anadolu Lisesi adıyla Çamdibi mahallesinde 4051 m2 arazi üzerinde eğitim-öğretim hizmetine başladı.

Bugün Özel Profesyonel İlgim Anadolu Lisesi; İlkokulu, Ortaokulu ve Anadolu Lisesi ile seçkin öğretim kadrosu önderliğinde çağdaş eğitim anlayışıyla her alanda büyük başarılar kazanarak yarınların Türkiye'sinin insanlarını yetiştirmeye büyük adımlarla yürüyor.

Özel Profesyonel İlgim İlkokulu-Ortaokulu-Anadolu Lisesi derslikleri, çevre düzenlemesi, ders araç gereçleri, her türlü sosyal kültürel sportif ve eğitici aktivitelerin yapıldığı birimleri ile yarınların çağdaş insanını yetiştirmeye büyük çabalarla devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA				İlçesi: MARMARİS				
Adres:	Çamdibi mah 245.sok No:7			Coğrafi Konum (link):	http://goo.gl/maps/us5XkW6FaPy			
Telefon Numarası:	0 (252) 413 07 45			Faks Numarası:	0 (252) 412 05 98			
e- Posta Adresi:	99955145@meb.k12.tr 99955147@meb.k12.tr			Web sayfası adresi:	www.profesyonelilgim.com			
Kurum Kodu:	99955145 (ORTAOKUL) 99955147 (ANADOLU LİSESİ)			Öğretim Şekli:	Tam gün			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 29/03/2013	ORTAOKUL	LİSE	TOPLAM	Toplam Çalışan Sayısı	63			
					ORTAOKUL	LİSE		
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	71	171	Öğretmen Sayısı	Kadın	35	28
	Erkek	86	73	159		Erkek	5	8
	Toplam	186	144	330		Toplam	40	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		ORTAOKUL 18	LİSE 14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı				Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ORTAOKUL-LİSE

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	8	35	43
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	4	4
Yardımcı Personel	2	7	9
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	50	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri - ORTAOKUL -ANADOLU LİSESİ	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X
Derslik Sayısı	Ortaokul 12 Lise 13	Çok Amaçlı Saha	X
Derslik Alanları (m2)	Ortaokul 562.4 Lise 526.47	Kütüphane	X
Kullanılan Derslik Sayısı	Ortaokul 12 Lise 9	Fen Laboratuvarı	X
Şube Sayısı	Ortaokul 12 Lise 9	Bilgisayar Laboratuvarı	X
İdari Odaların Alanı (m2)	361.66	İş Atölyesi	X
Öğretmenler Odası (m2)	Ortaokul 31.32 Lise 28.55	Beceri Atölyesi	X
Okul Oturma Alanı (m2)	4041	Pansiyon	X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	Ortaokul 1324.80 Lise 512.28			
Okul Kapalı Alan (m2)	Ortaokul 1018.27 Lise 1196			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	257.20			
Kantin (m2)	92.06			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	6	15	8/C	8	12	20
5/B	9	8	17	9/A	7	5	12
5/C	10	7	17	9/B	5	3	8
6/A	11	7	18	10/A	14	4	18
6/B	10	7	17	10/B	5	10	15
6/C	9	7	16	11/A	9	9	18
7/A	14	6	20	11/B	5	10	15
7/B	13	7	20	11/C	8	8	16
7/C	12	7	19	12/A	5	6	11
8/A	8	12	20	12/B	9	5	14
8/B	7	13	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	4	12	16	9/A	6	10	16
5/B	6	10	16	9/B	4	11	15
6/A	10	7	17	10/A	8	4	12
6/B	8	9	17	10/B	8	4	12
6/C	9	7	16	11/A	9	2	11
7/A	10	9	17	11/B	1	9	10
7/B	9	7	17	11/C	12	4	16
7/C	10	7	17	12/A	6	7	13
8/A	10	8	18	12/B	5	12	17
8/B	12	5	17	12/C	11	2	13
8/C	12	6	18	12/D	1	8	9

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	

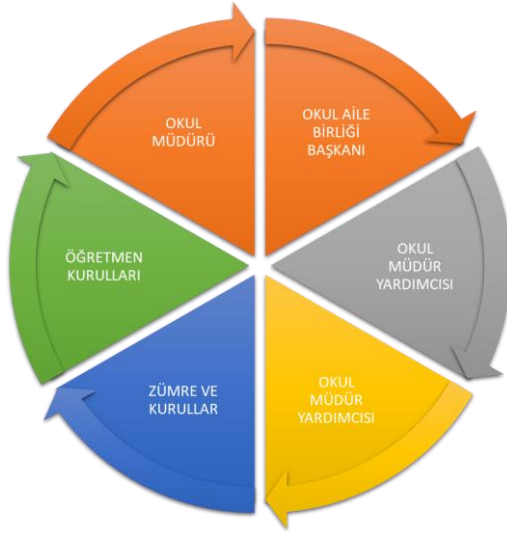
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017		
2018		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ORTAOKUL:

Öğrencilerimizin çoğunlukla “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” işaretledikleri maddeler ve oranları aşağıda gibidir.

- *Okul rehberlik servisinden yararlanabiliyorum %65
- *Okulda kendimi güvende hissediyorum. %64
- *Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılıyor. %66
- *Öğretmenler yeniliğe açık %63
- *Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda ulaşabiliyorum. %63
- *Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum %54

*Okul içi ve dışı temiz % 52

*Yeterli sayıda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapıyor. %50

Öğrencilerimizin “katılmıyorum” işaretledikleri maddeler ve oranları aşağıdaki gibidir:

*Okul binası ve fiziki mekanlar yeterlidir. % 30

*Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum % 25

Öğrencilerimizin okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşleri:

*Öğretmenler iyi ve eğitim kaliteli %84

*Okul yemekleri güzel % 20

Öğrencilerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin görüşleri:

*Okul yemekleri kötü %18

*Okul bahçesi yeterli değil %25

*Okul kantini pahalı %49

*Okul gezisi düzenlenmiyor % 18

ANADOLU LİSESİ:

Öğrencilerimizin çoğunlukla “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” işaretledikleri maddeler ve oranları aşağıdaki gibidir.(118 öğrenci ankete katılım sağlamıştır.)

*Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim: 94 öğrenci

*Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim:70 öğrenci

*Okul rehberlik servisinden yararlanabiliyorum:90 öğrenci

*Okul içi ve dışı temiz:99 öğrenci

*Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılıyor :85 öğrenci

*Okulda kendimi güvende hissediyorum:91 öğrenci

Öğrencilerimizin katılmıyorum işaretledikleri maddeler ve oranları aşağıdaki gibidir.

*Okul binası ve fiziki mekanlar yeterlidir:39 öğrenci

Öğrencilerimizin Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşleri:

*Öğretmenler iyi ve eğitim kaliteli

*Eğitim kalitesi iyi

*Başarı yüksek

*Okul yemekleri güzel

Öğrencilerimizin Okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin görüşleri

*Okul süresinin uzun olması

*Okul bitiş saatlerinin geç olması

Öğretmen Anketi Sonuçları

ORTAOKUL-ANADOLU LİSESİ:

Öğretmenlerimizin çoğunlukla “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” işaretledikleri maddeler ve oranları aşağıdaki gibidir.(40 öğretmen anketimize katılmıştır)

*Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir:35 öğretmen

*Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır:35 öğretmen

*Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim:38 öğretmen

*Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır:30 öğretmen

*Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır:35 öğretmen

*Öğretmenlerimizin çoğunlukla “katılmıyorum” işaretledikleri maddeler ve oranları aşağıdaki gibidir:

*Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir:9 öğretmen

Öğretmenlerimizin Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşleri:

*Yenilikleri takip etme

*Akademik başarı

*Uyumlu çalışma ortamı

Öğretmenlerimizin Okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin görüşleri:

*Teknolojik problemler

Veli Anketi Sonuçları:

ORTAOKUL-ANADOLU LİSESİ:

Velilerimizin %90 ve üstünde tüm maddelere “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” işaretlemişlerdir.

Velilerimizin Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşleri:

*Öğretmenler iyi ve eğitim kaliteli:%90

*Yöneticiler ilgili:%85

*Disiplinli:%95

*Ders ve ödev takibi iyi:%80

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin Öğrenmeye açık ve sosyal yönden hazır olmaları
Çalışanlar	Öğretmen kadromuz ve personelimizin yeterli, tecrübeli ve öz verili olması.
Veliler	Velilerimizin Eğitim Öğretime Önem verme seviyesinin yükselmesi.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir yerde ve her yere yakın olması, kullanım alanının geniş olması, ulaşım sorunu olmaması, imkanlar sunabilmesi, alt yapısının büyük oranda yeterli olması.
Donanım	Fiziki donanımının yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecinin sağlıklı işleyişi ,katılımcılık ilkesinin benimsenmesi
İletişim Süreçleri	Etkili iletişimin sağlanması ve işletilmesi
Okul Sağlığı ve Güven	Okul sağlığı ve iş güvenliğinin tam olmasının temel ilke olarak benimsenmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Oyun ve spor alanlarının yetersiz olması
Çalışanlar	Çalışanların ekonomik sorunları ve kendini geliştirmeye yeterince imkan, zaman ve kaynak bulamaması
Veliler	Fiziki imkanların yetersizliği
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim Programımızın 2006 da güncellenmesi ve öğrenci merkezli eğitim anlayışına geçilmesinin olumlu etkileri. 2012 Yılında getirilen 4+4+4 12 Yıl Zorunlu Eğitimin öğrenci gruplarının ayrı eğitimim bakımından getirdiği olumlu yönler. 2023 Vizyon Belgesinin olması.
Ekonomik	
Sosyolojik	Eğitimin Önemi konusundaki bilinç seviyesinin ve eğitime olan ilginin gittikçe artması, ailelerin bilinçlenmesi. Eğitim hizmetinin toplumca kabul görmüş olması Okulumuzun eğitimde tercih edilir olması
Teknolojik	MEB tarafından kullanıma sunulan veri tabanlı web sayfaları(MEBBİS-e-Okul-mebmail- Eba vb) İşleri oldukça kolaylaştırmakta ve de hızlandırmakta çeşitli imkan ve kolaylıklar sağlamaktadır. Okulda hızlı bir internet ağının olması e- öğrenme yollarını daha verimli hale getirmektedir. Sınıflarda ve eğitim ortamlarında sunulan teknolojik araçlar ve alt yapı gereçleri, eğitime olumlu imkanlar sunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim
2	Bursluluk imkanları
3	İl ve ilçe genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması
4	Her kademe de eğitim veren nitelikli özel okulların bulunması
5	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
6	Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması
2	Okulumuzda yönetici, öğretmen ve diğer personelin sayısının yeterli olması
3	Eğitime katkı sağlayan (Beyaz Bayrak,Ecoschool,Tema,Sıfır Atık,e-twinning v.b.) Projelerin uygulanıyor olması
4	Okulumuzda şiddet olaylarının olmaması
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
6	Okuma kültürü kazandırılması
7	Okul sağlığı ve hijyen,
8	Zararlı alışkanlıklar önlenmesi
9	Rehberlik faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
2	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
3	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
4	Güçlü bilişim alt yapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
5	Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı
6	Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulu Önder Atatürk'ün İlkeleri doğrultusunda ve devrimlerinin ışığında evrensel ve ulusal sorunlara karşı sorumluluk duyabilen, geleceğin lider kadroları içinde yer alabilecek, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne sahip çıkan çağın getirdiği gelişim ve değişimlere ayak uydurabilen, ana dilinin yanı sıra en az iki yabancı dili etkin olarak kullanabilen, spora ve sanata ilgili, kültürler arası kavrayışa sahip, araştıran, üreten, hem sosyal hem akademik yönden nitelikli öğrenciler yetiştirerek onları yüksek öğrenime hazır hale getirmektir. Öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağlayan bir eğitim-öğretim ortamı sunarak bilgi donanımı yüksek, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek yani "insan" yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, yaratıcı, dünyaya uyumlu, sorunlara çözüm getiren, girişken, yurtsever, üretken, ahlaklı, dinamik, öğrenmeyi seven, adaletli bireylerin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak ve uluslararası düzeyde adını duyurmak. Dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan lider insanları yetiştirecek saygın bir okul olmak emelindeyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İlgı, Sevgi ve Saygı
- 2) Ahlaki Değerlere Bağlılık
- 3) Bilimsellik
- 4) Öğrenmeyi Öğretmek
- 5) Sağlıklı İletişim
- 6) Huzur ve Güven Ortamı
- 7) Kişisel Gelişime Destek
- 8) "Biz" Kültürü
- 9) "İlgimli Olmak" Ruhı

GENEL AMAÇLARIMIZ

1-Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak,

2-Öğrencilerimize, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.

3-Öğrencilerimizin; milli ve evrensel değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini, bu değerlere saygı duymalarını sağlamak.

4- Öğrencilerimizi; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan; kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen dürüst, erdemli ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.

5- Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine, milli kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

6- Öğrencilerimize bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.

7-Öğrencilerimize; toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak; sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.

8-Öğrencilerimizin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.

9-Öğrencilerimizi; kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.

10-Öğrencilerimizin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, onlara meslekleri tanıtmak ve seçenekleri mesleğe uygun okullara ve kurumlara yöneltmek,

11-Öğrencilerimizinderslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri, sosyal-kültürel faaliyetleri ve kulüp çalışmalarlarıyla kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

12-Öğrencileri; ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.

13-Öğrencilerimize; doğayı tanıma , sevme ve koruma bilincini kazandırmak.

14-Öğrencilerimize bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntemlerini öğretmek.

15- Öğrencilerimizi; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bedence ve zihince sağlıklı nesiller yetiştirmek amacıyla, zararlı alışkanlıkları önlemeye yönelik öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarının arttırılması

Stratejik Hedef 1.1. Bilgilendirme seminerleri düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Zararlı alışkanlık seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmen, öğrenci ve velilere seminer düzenlenecek	Rehberlik Servisi	EKİM ve NİSAN ayı içerisinde
1.1.2	Sanatsal ve sportif kurslar düzenlenecektir	Beden Eğitimi ve Müzik	Her ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Öğretmenleri	
1.1.3	Yıl sonu etkinlikleri	Beden Eğitimi ve Müzik Öğretmenleri	Nisan ve Mayıs Ayında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarmak

Stratejik Hedef 2.1. Spor dalında il ve ilçe bazında her yıl bir yarışmaya katılmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Katıldığımız müsabaka sayısı (toplam spor dalı sayısı :5)	10	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.	Spor dallarında takım	Beden Eğitimi	Sene başı

Stratejik Amaç 3:

Çağa uygun modern bir eğitim verebilmek amacıyla, eğitimin gereksinimi olan her türlü donanım ihtiyacını karşılayan bir kurum olmak.

Stratejik Hedef 3.1. Her yıl sonunda alan atölyeler için donanımsal eksiklikler belirleyip, gelecek seneye bütçe kalemine alımın sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yıl sonu atölyelerdeki demirbaş ve yoğaltım alım oranları	%30	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yıl sonu atölyelerdeki demirbaş ve yoğaltım sayımları	Alan şefleri	Ocak / Haziran

Stratejik Amaç 4:

Okul veli işbirliğinin güçlendirilmesi.

Stratejik Hedef 4.1. Okulda yapılan etkinliklere veli katılımını arttırmak.

4.2 . Veli memnuniyet oranını arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okuldaki etkinliklere katılan ortalama veli sayısı	50	%20	%20	%20	%20	%20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Davet mektupları ve SMS yoluyla velinin katılımını sağlamak.	Okul idaresi	Etkinlik döneminde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerimizin bilimsel araştırma becerilerini arttırmak amacıyla, yerel, ulusal ve uluslar arası bir projeye katılmak.

Stratejik Hedef 5.1. Eğitim- öğretim yılı içerisinde düzenlenen bilimsel organizasyonlara katılmak .

5.2 . Her yıl en az 1 projeye katılmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Katıldığımız proje sayısı	21	21	25	30	30	30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Proje ekipleri oluşturarak öğrencileri yönlendirmek	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Amaç 6:

Bilinçli teknoloji kullanımı konusunda farkındalık yaratmak. Güvenli internet kullanımı.

Stratejik Hedef 6.1. Konuyla ilgili seminer ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemek

6.2 . Güvenli internet kullanımı ile ilgili pano ve broşür hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Bilinçli teknoloji ve güvenli internet kullanımı ile ilgili seminer	0	1	1	1	2	2
PG.6.1.b	Güvenli internet kullanımı ile ilgili pano ve broşür	0	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Bilinçli teknoloji ve güvenli internet kullanımı ile ilgili seminer vermek	Rehberlik Servisi	Yıl içerisinde
6.1.2	Güvenli internet kullanımı ile ilgili pano ve broşür hazırlamak	Grafik Alanı öğretmenleri	Yıl içerisinde

Stratejik Amaç 7:

Öğrencilere hijyen ve sağlıklı yaşam (Obezite) konularında farkındalık kazandırmak.

Stratejik Hedef 7.1. Konuyla ilgili seminer ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemek .

7.2 Hijyen ve sağlıklı yaşam (Obezite) konularında pano hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Hijyen ve sağlıklı yaşam (Obezite) konularında seminer	1	1	1	1	1	1
PG.7.1.b	Hijyen ve sağlıklı yaşam (Obezite) konularında pano	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Çalışan me hijyen ve sağlıklı yaşam (Obezite) konularında seminer düzenlenecektir.	Hasta ve yaşlım bakım hizmetleri alan öğretmenleri	Yıl içerisinde
7.1.2	Çalışan me hijyen ve sağlıklı yaşam (Obezite) konularında pano düzenlenecektir.	Hasta ve yaşlım bakım hizmetleri alan öğretmenleri	Yıl içerisinde

Stratejik Amaç 8:

Öğrencilerde sanatla ilgili farkındalık yaratmak.

Stratejik Hedef 8.1. Okulumuzun bir koridorunu sanat sokağı olarak düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Okulumuzda bulunan sanat sokağı	0	Sanat sokağı oluşturmak				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Okulumuzda bulunan sanat sokağı oluşturmak	Müzik ve Grafik öğretmenleri / müdür yrd	2019-2023 arası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.