

T.C
MARMARİS KAYMAKAMLIĐI
ÖZEL MARMARİS PROFESYONEL İLGİM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ö benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
Ö benimdir, o benim milletimin ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kâhraman ölmüş, her gülü her bu şafak. Ni çitler?
Bana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gilyanım, heradını gilyanım, aşarım.
Yurtum dışları, enginlere sığınmam taşarım.

Çarın afakım sarmışca çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kaimas canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va'dettiği günler "Hakk'ın"
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlım yarları "toprakı!" Diyerek göçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatan,
Ses seni öğütürün, incilme, yassıkır atana.
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağa aksayan, şehidat!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,
İnsanın tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmedim mabudunun göğsüne, başınıram eli.
Bu azanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inimeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varna-dasım,
Her cerhândan, İlahi, boğanta kurti yaşım,
Fakir ruh mücederim, gita yerdin ol şim,
O zaman yükselerek arşa seçer buki başım.

Dalgatan sen de şafaklar gibi ey gani hilal!
Olusun ark dokümen kanlarımız başı hilal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk

GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye adanmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mimesisli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağılıp ve memleketin her köşesi bilhâl işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha ilim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İğa, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeni; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk

Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor.

Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla Kurumumuzda oluşturduğumuz Stratejik Çalışma Planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları "Biz" duygusu altında birleştirdik.

Önce ekipler oluşturduk, Kurumumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece kurumumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve 2019-2023 Stratejik planımızın yararlı olmasını diliyoruz.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Marmaris Özel Profesyonel İlgim İlkokulu olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. nihai hedefimiz, kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Marmaris Özel Profesyonel İlgim İlkokulu Stratejik Planının hazırlanmasında yoğun gösteren Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın Ülkemize, İlimize, İlçemize ve Kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Arif KOCAAY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ARİF KOCAAY	OKUL MÜDÜRÜ	ARİF KOCAAY	OKUL MÜDÜRÜ
RABİA TAYFUR	ÖĞRETMEN	SİMAY ÖZTEKİN	ÖĞRETMEN
AYŞEGÜL AKDAĞ	ÖĞRETMEN	NAGEHAN ÇALIŞKAN	ÖĞRETMEN
NESLİHAN KILKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	NERMİN KURT	ÖĞRETMEN
FEREMEZ ALTIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ	ZELİHA KALE	ÖĞRETMEN-VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2013 yılında Arif KOCAAY tarafından Özel Profesyonel İlgim İlkokulu-Ortaokulu-Anadolu Lisesi adıyla Çamdibi mahallesinde 4051 m2 arazi üzerinde eğitim-öğretim hizmetine başladı.

Bugün Özel Profesyonel İlgim Anadolu Lisesi; İlkokulu, Ortaokulu ve Anadolu Lisesi ile seçkin öğretim kadrosu önderliğinde çağdaş eğitim anlayışıyla her alanda büyük başarılar kazanarak yarınlara Türkiye'sinin insanlarını yetiştirmeye büyük adımlarla yürüyor.

Özel Profesyonel İlgim İlkokulu-Ortaokulu-Anadolu Lisesi derslikleri, çevre düzenlemesi, ders araç gereçleri, her türlü sosyal kültürel sportif ve eğitici aktivitelerin yapıldığı birimleri ile yarınlara çağdaş insanını yetiştirmeye büyük çabalarla devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: MARMARİS			
Adres:	Çamdibi mah 245.sok No:7	Coğrafi Konum (link):	http://goo.gl/maps/us5XkW6FaPy		
Telefon Numarası:	0 (252) 413 07 45	Faks Numarası:	0 (252) 412 05 98		
e- Posta Adresi:	99955144@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.profesyonelilgim.com		
Kurum Kodu:	99955144	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 29/08/2013		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	50		Erkek	3
	Toplam	98		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	2	10	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	19	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	265.22	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	97.60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24.64	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4041	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	507.90			
Okul Kapalı Alan (m2)	418			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	507.90			
Kantin (m2)	92.06			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	7	15	22
2/A	11	7	18
3/A	11	11	22
4/A	10	10	20
4/B	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

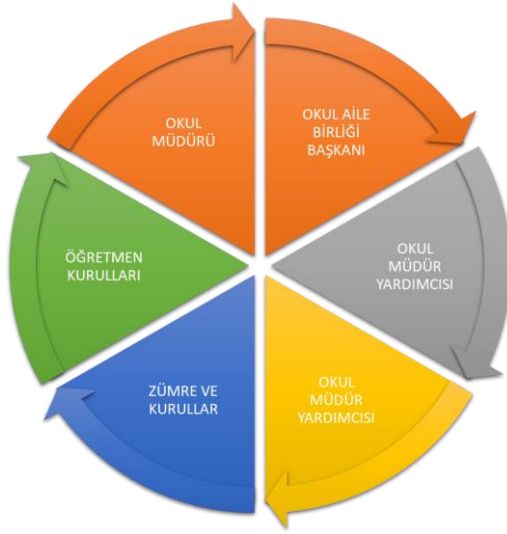
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket maddelerine katılıyorum oranı yüksek çıkmıştır.

Öğretmenler, okulun yemekleri, okulda yapılan etkinlikler olumlu özelliklerde ön plandadır.

Erkek tuvaletinin az olması, bahçenin ve sınıfların küçük olması öğrenciler tarafından olumsuz değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket maddelerine katılıyorum oranı yüksek çıkmıştır.

Okulun fiziki şartlarının yetersiz olduğu ve internet bağlantısı ile ilgili sorun yaşandığı vurgulanmıştır.

Okulun yenilikçi olması, eğitime verdiği değer ön plandadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Anket maddelerine katılıyorum oranı yüksek çıkmıştır.

Okulun binası ve fiziki yeterliliği ile ilgili maddeler olumsuz değerlendirilmiştir.

Öğretmenlerin çocuklara olan ilgisi çoğunlukla ön plandadır.

Okulun bahçesinin küçük olması, sınıfların dar olması, spor faaliyetlerinin az olması ise olumsuz değerlendirme olarak yer almaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin Öğrenmeye açık ve sosyal yönden hazır olmaları
Çalışanlar	Öğretmen kadromuz ve personelimizin yeterli, tecrübeli ve öz verili olması.
Veliler	Velilerimizin Eğitim Öğretime Önem verme seviyesinin yükselmesi.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir yerde ve her yere yakın olması, kullanım alanının geniş olması, ulaşım sorunu olmaması, imkanlar sunabilmesi, alt yapısının büyük oranda yeterli olması.
Donanım	Fiziki donanımının yeterli olması
Bütçe	

Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecinin sağlıklı işleyişi ,katılımcılık ilkesinin benimsenmesi
İletişim Süreçleri	Etkili iletişimin sağlanması ve işletilmesi
Okul Sağlığı ve Güven	Okul sağlığı ve iş güvenliğinin tam olmasının temel ilke olarak benimsenmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Oyun ve spor alanlarının yetersiz olması
Çalışanlar	Çalışanların ekonomik sorunları ve kendini geliştirmeye yeterince imkan, zaman ve kaynak bulamaması
Veliler	Fiziki imkanların yetersizliği
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim Programımızın 2006 da güncellenmesi ve öğrenci merkezli eğitim anlayışına geçilmesinin olumlu etkileri. 2012 Yılında getirilen 4+4+4 12 Yıl Zorunlu Eğitimin öğrenci gruplarının ayrı eğitimim bakımından getirdiği olumlu yönler. 2023 Vizyon Belgesinin olması.
Ekonomik	
Sosyolojik	Eğitimin Önemi konusundaki bilinç seviyesinin ve eğitime olan ilginin gittikçe artması, ailelerin bilinçlenmesi. Eğitim hizmetinin toplumca kabul görmüş olması Okulumuzun eğitimde tercih edilir olması
Teknolojik	MEB tarafından kullanıma sunulan veri tabanlı web sayfaları(MEBBİS-e-Okul-mebmail- Eba vb) İşleri oldukça kolaylaştırmakta ve de hızlandırmakta çeşitli imkan ve kolaylıklar sağlamaktadır. Okulda hızlı bir internet ağının olması e- öğrenme yollarını daha verimli hale getirmektedir. Sınıflarda ve eğitim ortamlarında sunulan teknolojik araçlar ve alt

	yapı gereçleri, eğitime olumlu imkanlar sunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim
2	Bursluluk imkanları
3	İl ve ilçe genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması
4	Her kademede eğitim veren nitelikli özel okulların bulunması
5	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
6	Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması
2	Okulumuzda yönetici, öğretmen ve diğer personelin sayısının yeterli olması
3	Eğitime katkı sağlayan (Beyaz Bayrak,Ecoschool,Tema,Sıfır Atık,e-twinning v.b.) Projelerin uygulanması
4	Okulumuzda şiddet olaylarının olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
2	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
3	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
4	Güçlü bilişim alt yapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
5	Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı
6	Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulu Önder Atatürk'ün İlkeleri doğrultusunda ve devrimlerinin ışığında evrensel ve ulusal sorunlara karşı sorumluluk duyabilen, geleceğin lider kadroları içinde yer alabilecek, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne sahip çıkan çağın getirdiği gelişim ve değişimlere ayak uydurabilen, ana dilinin yanı sıra en az iki yabancı dili etkin olarak kullanabilen, spora ve sanata ilgili, kültürler arası kavrayışa sahip, araştıran, üreten, hem sosyal hem akademik yönden nitelikli öğrenciler yetiştirerek onları yükseköğrenime hazır hale getirmektir. Öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağlayan bir eğitim-öğretim ortamı sunarak bilgi donanımı yüksek, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek yani "insan" yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, yaratıcı, dünyaya uyumlu, sorunlara çözüm getiren, girişken, yurtsever, üretken, ahlaklı, dinamik, öğrenmeyi seven, adaletli bireylerin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak ve uluslararası düzeyde adını duyurmak. Dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan lider insanları yetiştirecek saygın bir okul olmak emelindeyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İlgi, Sevgi ve Saygı
- 2) Ahlaki Değerlere Bağlılık
- 3) Bilimsellik
- 4) Öğrenmeyi Öğretmek
- 5) Sağlıklı İletişim
- 6) Huzur ve Güven Ortamı
- 7) Kişisel Gelişime Destek
- 8) "Biz" Kültürü
- 9) "İlgimli Olmak" Ruhü

GENEL AMAÇLARIMIZ

1-Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak,

2-Öğrencilerimize, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.

3-Öğrencilerimizin; milli ve evrensel değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini, bu değerlere saygı duymalarını sağlamak.

4- Öğrencilerimizi; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan; kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen dürüst, erdemli ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.

5- Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine, milli kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

6- Öğrencilerimize bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.

7-Öğrencilerimize; toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak; sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.

8-Öğrencilerimizin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.

9-Öğrencilerimizi; kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.

10-Öğrencilerimizin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, onlara meslekleri tanıtmak ve seçenekleri mesleğe uygun okullara ve kurumlara yöneltmek,

11-Öğrencilerimizinderslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri, sosyal-kültürel faaliyetleri ve kulüp çalışmalarıyla kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

12-Öğrencileri; ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.

13-Öğrencilerimize; doğayı tanıma , sevme ve koruma bilincini kazandırmak.

14-Öğrencilerimize bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntemlerini öğretmek.

15- Öğrencilerimizi; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, her bireyin eğitime öğretime erişimini sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef1.1.1.:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı İLKOKUL(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	0.012	0.010	0.008	0.006	0.004	0.002
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0.006	0.005	0.004	0.003	0.002	0.001
PG.1.1.e	Öğrenci Memnuniyet Anketi Oranı%	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.f	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Okul Mevcuduna Oranı%	% 6	% 6	% 6	% 6	% 6	% 6

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Kayıt Kabul Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler-Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Öğretim Yılı Başından İtibaren
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her dönemde 3 defa
1.1.4	Oryantasyon Eğitimlerinin Kayıt alanında çeşitli vasıtalarla duyurulması çalışmaları	Okul İdaresi	Ağustos Ayı- Eylül Ayı İlk Haftası
1.1.5	Oryantasyon Eğitimini teşvik çalışmaları	Okul İdaresi-İlgili Zümreler	Oryantasyon Eğitimi Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Verimli ders çalışma yöntemleri konusunda yapılan etkinlik ve bilgilendirme sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.2.1.b	Sınav kaygısı gidermeye yönelik etkinlik sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.c.	4.sınıflarda yapılan ortak sınav sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.d.	4.sınıflarda yapılan ortak sınav başarı oranı%	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e.	4.sınıflarda en yüksek ve en düşük yıl sonu başarı notu ortalaması	80	82	84	86	88	90
PG.2.1.f.	Türkçe-Matematik-Fen-sosyal Bilgiler dersi Başarı Oranları%	85	87	88	89	90	90
PG.2.1.g.	Başarının takibi amaçlı yapılan Veli Toplantısı Sayısı	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul ölçme değerlendirme ekibi Kurulması	Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.1.2	Etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri bilgilendirmeleri	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.1.3	Sınav kaygısı giderme etkinlik ve bilgilendirmeleri	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.1.4	Ortak sınav tarihleri belirleme	4.Sınıf Zümreleri	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.1.5	Başarıyı değerlendirme veli ile paylaşım	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 3:

Bütün Öğrencilerimizi, çağın gereklerini karşılayacak bilgi, beceri ve davranışları kazandırarak kendinden emin, sosyal ve kültürel yönden gelişmiş bir birey olarak bir üst eğitime hazırlamak.

Stratejik Hedef3.1. :

Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Fiziksel aktivitelere katılımlar artırılarak sağlıklı , bilimsel ve sanatsal düşünme becerisine sahip öğrenciler yetiştirmek için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okulda yapılan sosyal- kültürel ve sportif etkinlik sayısı	20	25	25	25	25	25
PG.3.1.b	Okulda yapılan sosyal- kültürel ve sportif etkinliklerden en az birine katılan öğrenci sayısı ve oranı%	90- %80	100- %80	100- %80	100- %80	100- %80	100- %80
PG.3.1.c.	İl ilçe ve bölgesel etkinlik ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	52	60	65	70	75	80
PG.3.1.d.	İl ilçe ve bölgesel etkinlik ve yarışmalara katılan öğrencilerden ödül alanların sayısı	30	30	40	50	60	70
PG.3.1.e.	Okulun katıldığı ve yürüttüğü proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.f.	Öğrenci başına ortalama okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.g.	Okulda Kurulan Öğrenci Kulübü sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.h.	Sosyal faaliyetler kapsamında yapılan toplum hizmeti sayısı	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Sosyal Etkinlikler Kurulu kurulması	Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı Başı
3.1.6	Kitap Okuma etkinlikleri	Sosyal Etkinlik Kurulu ve Öğrt.	Yıl Boyunca
3.1.7	Öğrenci Kulüplerim oluşturma ve yürütme	Kurul-Kulüp Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.4	Etkinliklerin takibi ve katılım	Sosyal Etkinlik Kurulu ve Öğrt.	Eğt.Öğrt.Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Projelerin Takibi Katılım ve yürütme	Okul Proje Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.6	Kitap Okuma etkinlikleri	Sosyal Etkinlik Kurulu ve Öğrt.	Yıl Boyunca
3.1.7	Öğrenci Kulüplerim oluşturma ve yürütme	Kurul-Kulüp Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretimde Kurumsal Kapasite başlığına esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetini yürütmede kapasitenin artırılması ile ilgili yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında, Kurumsal İletişim, Yönetimsel anlamda iş ve işlemler, Personelin kendini geliştirmesi, bina ve yerleşkesi , Donatım, Temizlik ve iş Güvenliği faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Okulumuzu, yönetimsel, iletişimsel, fiziksel ve insan kaynakları bakımından yeterli , donanımı ve sunduğu sağlıklı ,güvenli ortamları ile daha iyi seviyelere çıkarmak.

Stratejik Hedef 4.1

. Normlara uygun yönetimsel anlayış ve iletişim kanalları oluşturularak etkili yönetimsel sistem, verimli iş gücü yaratılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Öğretmenler Kurulu Toplantı ve Karar Sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.4.1.b	Okulda Oluşturulan Kurul ve Komisyon Sayısı	15	15	16	16	16	16
PG.4.1.c	Komisyonlarda ve okul içi Görevlendirme yapılan öğretmen – personel sayısı oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.d	E-Okul tanımlaması ve yetkilendirmesi yapılan öğretmen sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.e	Görevlendirme ve yetkilendirme konusundaki bilgilendirme sayısı	3	3	4	4	4	4

PG.4.1.f	Okul WEB sayfamızın Dönem Süresince Güncellenme sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.4.1.g	Mail vb. kullanabilen öğretmen sayısı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.4.1.h	Okul internet erişim oranı %	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Öğretmenler Kurulu Toplantısı Yapılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Başı
4.1.2	Kurul ve Komisyonların Kurulması	Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı Başı
3.1.3	Görevlerin Tebliğ Edilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Başı
4.1.4	E-okul Tanımlamalarının yapılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Başı (1.2.Dön.)
4.1.5	Mebbis Sistemi Güncellemeleri	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
4.1.6	WEB Sayfası Güncellemesi	Okul WEB Ekibi	Yıl Boyunca
4.1.7	Sözlü- Yazılı ve dijital iletişim kanallarının sürekli olması	Okul İdaresi-Ekip Öğretmenler	Sürekli
4.1.8	Görevlendirme ve yetkiler konusunda bilgilendirme çalışmaları	Okul İdaresi	Yıl Boyunca en az 3 defa

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.